RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Perikanan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan (C3)

Mata Pelajaran : Listrik Kapal Penangkap Ikan

Kelas/Semester/TP : XI dan XII /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Teori Dasar listrik

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Memahami teori dasar listrik

KD 4.1 Mempresentasikan teori dasar listrik

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Mengidentifikasi teori dasar listrik
3. Menjelaskan teori dasar listrik
4. Menyajikan teori dasar listrik
5. Mempresentasikan teori dasar listrik
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami tentang teori dasar listrik dan terampil mempresentasikan teori dasar listrik dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa 4. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan teori dasar listrik 5. peserta didik mengamati teori dasar listrik yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan teori dasar listrik 7. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing 8. peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan teori dasar listrik 9. Peserta didik menyajikan dan mempresentasikan teori dasar listrik 10. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan lain
4. Sumber Belajar : Buku LKPI SMK dan internet
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teori dasar listrik
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam mempresentasikan teori dasar listrik
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Desmawati, S.Pd |